

Protokół Nr 5
z posiedzenia Komisji Skarg Wniosków i Petycji, odbytego w dniu 27.10.2025r.

Posiedzenie odbyło się w biurze Przewodniczącej Rady Miejskiej w Więcborku.

Spotkanie trwało od godz. 14:00 – 14:45.

Obecność według załączonej listy obecności – 5/5 radnych

Spoza składu Komisji w posiedzeniu uczestniczyli:

- | | |
|----------------------------------|----------------------|
| 1. Burmistrz Więcborka | - Waldemar Kuszewski |
| 2. Zastępca Burmistrza Więcborka | - Jacek Masztakowski |

Posiedzenie **poprowadziła Przewodnicząca Komisji Skarg, Wniosków i Petycji p. Natasza Ksobiak.**

Przewodnicząca Komisji powitała wszystkich zebranych, a następnie przypomniała, że przesłany porządek obrad obejmuje rozpatrzenie petycji dotyczącej nielączenia klas różnych roczników na zajęciach lekcyjnych (język polski, matematyka, język angielski) w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi i. ks. Jana Twardowskiego w Jastrzębcu oraz punkt: sprawy różne.

Do porządku obrad nie wniesiono zmian.

Radni otrzymali treść petycji wraz z zaproszeniem na posiedzenie Komisji w związku, z czym **Przewodnicząca Komisji** przystąpiła do realizacji porządku obrad prosząc o przedstawienie zagadnienia i argumentacji w przedmiocie sprawy.

Jako pierwszy głos zabrał **Zastępca Burmistrza Więcborka**, który powiedział, że w dniu 4 sierpnia br. wpłynęła petycja podpisana przez członków Rady Rodziców Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Jastrzębcu. W związku z powyższym, w celu ustalenia stanu faktycznego do Dyrektora Placówki skierowano dwa pisma: pierwsze 21 sierpnia br., drugi – 1 października br.. W pierwszym piśmie wnioskowano o odniesienie się do wniesionej problematyki, tj. nielączeniu klas na przedmiotach: j. polski, j. angielski i matematyka.

Odpowiedź Dyrektora SP w Jastrzębcu na przedmiotowe pismo stanowi Załącznik Nr 1 do niniejszego Protokołu – do wglądu w biurze RM oraz na stronie BIP Urzędu Miejskiego w Więcborku w zakładce Rada Miejska - „Protokoły”

Oprócz, tego, że w piśmie Dyrektor przywołuje art. 96 ust. 4 ustawy prawo oświatowe, który wskazuje na możliwość łączenia klas w zakresie danego etapu edukacyjnego z uwagi na funkcjonowanie szkoły w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych, podkreśla też kluczowy argument, jakim jest zatwierdzenie arkusza organizacyjnego Placówki przez organ prowadzący i nadzorujący. Ta ostatni wywód Dyrektor świadczy o tym, że Kurator Oświaty nie wniósł zastrzeżeń do takiego modelu prowadzenia

edukacji w Szkole Podstawowej w Jastrzębcu. W kolejnym, wspomnianym powyżej piśmie, Burmistrz Więcborka poprosił dyrektora o ustosunkowanie się do zarzutu stawianego w petycji, że z uwagi na oszczędności w szkole nie ma kół zainteresowań, zajęć wyrównawczych z przedmiotów egzaminacyjnych, a od września uczniowie nie będą mieli nawet odpowiedniej ilości lekcji, wynikającej z ramowego planu nauczania.

Odpowiedź Dyrektora SP w Jastrzębcu na przedmiotowe pismo stanowi Załącznik Nr 2 do niniejszego Protokołu – do wglądu w biurze RM oraz na stronie BIP Urzędu Miejskiego w Więcborku w zakładce Rada Miejska - „Protokoły”

W tej odpowiedzi Dyrektor podaje, że w Szkole odbywają się zajęcia rozwijające kreatywność – w ramach dyrektorskich: koło szachowe i robotyka dla klas I, IV i V, zajęcia kreatywne klasy II i III. Zajęcia dla Klas VII i VIII przygotowujące do egzaminu z j. polskiego. Poza tym chętni uczniowie klas I – III biorą udział w zajęciach projektowych „Aktywna szkoła” (w ubiegłym roku dzięki organizacji tych zajęć szkoła pozyskała sprzęt sportowy na kwotę 25.000, 00 zł). Projekt realizowany w roku szkolnym 2024/2025. W bieżącym roku szkolnym 2025/2026 Placówka bierze udział w II edycji Programu „Aktywna szkoła – Aktywny As” oraz w nowym programie również dla klas I – III „ABC ruchu”, zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjnej. W ubiegłym roku szkolnym dla klas V – VII odbywały się SKS w wymiarze 1 godziny tygodniowo. W związku z powyższym Dyrektor nie zgodziła się z twierdzeniem, że w szkole nie ma kół zainteresowań. Poza tym podała, że organizowane są w niej zajęcia z pomocy psychologicznej – pedagogicznej w tym wyrównawcze, zgodnie z orzeczeniami i opiniami Poradni Psychologicznej – Pedagogicznej – realizowane przez pedagoga, pedagoga specjalnego oraz logopedę. Z uwagi na braki kadrowe brak jest w szkole nie ma opieki psychologa. Na pytanie Burmistrza o rozwiązanie problematycznej sytuacji zgłaszanej przez rodziców Dyrektor zaproponowała niełączenie klas integracyjnych.

Kontynuując Zastępca Burmistrza Więcborka podał, że poproszono również Dyrektora Biura Obsługi Oświaty Samorządowej w Więcborku o przygotowanie zestawienia, jak kształtuje się liczebność uczniów w poszczególnych klasach, i tak:

Klasa I – 11 uczniów, klasa II – 11 uczniów, Klasa III – 6 uczniów, klasa IV – 5 uczniów, klasa V – 7 uczniów, klasa VI – 8 uczniów, klasa VII – 6 uczniów, klasa VIII – 8 uczniów.

W porównaniu z innymi wiejskimi szkołami na terenie gminy Więcbork stan ten wygląda bardzo podobnie.

Dodatkowo Dyrektor BOOS przygotowała zestawienie, jak prezentują się godziny łączone:

J. polski:

Klasa IV i klasa V – 2 godziny łączone na 5 godzin ogółem tygodniowo,

Klasa VI i VII – 2 godz. łączone na 5 godzin ogółem tygodniowo,

J. angielski:

Klasa II i klasa III – 1 godzina łączona na 3 godziny ogółem tygodniowo,

Klasa IV i klasa V - podobnie, j.w.

Klasa VI i klasa VII – podobnie j.w.

Matematyka: łączone są 2 godziny na 4 ogółem w tygodniu.

W klasie VIII nie ma zajęć łączonych.

Burmistrz Więcborka powiedział, że kiedy przeczytał w petycji, że ze względów oszczędnościowych w szkole nie ma żadnych zajęć dodatkowych był tym zaniepokojony, bo takiej sytuacji sobie nie wyobraża. Podobnie, jak za krzywdzące uważa zarzuty, że Gmina próbuje oszczędzać na oświacie. Natomiast nikt nie może zanegować i zabronić racjonalizacji wydatków i w tej kwestii podejście jest zasadnicze, realizowane w sposób sensowny i przemyślany.

Przewodnicząca Komisji otworzyła dyskusję.

Radna Iwona Bonecka stwierdziła, że po przeczytaniu petycji sądziła, iż wszystkie zajęcia prowadzone są łącznie. Jeżeli jest to rozdział, czyli tylko część z ramowych zajęć jest łączona, a część prowadzona w trybie normalnym, to według niej nie jest to, żadna krzywda dla dziecka. Obserwowała w swojej praktyce zawodowej nauczanie w klasach łączonych i jest zdania, że wprawny nauczyciel, przy takiej liczebności uczniów, potrafi, to wykorzystać i wychodzi, to z pożytkiem dla dzieci. Ponadto radna zwróciła uwagę na fakt, że racji specyfiki szkoły w każdej z tych klas z pewnością pracuje nauczyciel wspomagający, który wspiera, tych, którzy wymagają szczególnej uwagi.

Zastępca Burmistrza Więcborka zwrócił uwagę, że liczebność uczniów, którzy biorą udział w zajęciach łączonych, tj. planowana ilość 12 uczniów – 14 uczniów, a wiadomo, że tyłu ich nie jest (np. nieobecności spowodowane chorobą). Jedynie w klasach II i III na zajęciach j. angielskiego jest łącznie podane uczniów 17, ale zakres programowy jest tu bardzo zbliżony, że nauczyciel jest w stanie poprowadzić, tak zajęcia, że oba roczniki są w stanie doskonale ogarnąć materiał.

Radny Krzysztof Sławek stwierdził, że zasadniczo wszystko w temacie zostało powiedziane. W kontekście tego, że podjęte działania były prawnie dozwolone i zaakceptowane przez właściwe organy jest kluczową informacją. Radny uważał, że należy cieszyć się z tego, że w szkoła z tak małą liczebnością uczniów może nadal funkcjonować. Chciał też wiedzieć, czy są znane prognozy demograficzne na kolejne lata w sensie ilości urodzeń i ewentualnej liczebności przeszłych roczników. Rozumie rodziców i ich motywację, a także, to, że wydźwięk petycji ma przynieść określony efekt. Realia są okrutne, choć ani dzieci, ani rodzice nie mają na to wpływu, że te szkoły są tak mało liczebne. Jednakże pomimo wszystko powinni cieszyć się, że szkoła jeszcze funkcjonuje.

Radna Bonecka dodała, że łączenie klas nie jest niczym nowym, a jest praktyką stosowaną od wielu lat. Uważała, że w uzasadnieniu powinna zostać zawarta sugestia, że łączenie klas ratuje te małe placówki wiejskie.

Zastępca Burmistrza Więcborka w nawiązaniu stwierdził, że dzięki temu rozwiązaniu wiele małych szkół w środowiskach wiejskich funkcjonowało. Jest, to swego rodzaju ratunek dla małych szkół.

Burmistrz Więcborka odnosząc się do kwestii demografii i prognozowania na przyszłość wskazał, że niezwykle trudne jest przewidywanie liczebności poszczególnych roczników, gdyż obecnie są bardzo duże migracje. Nie zawsze osoby przebywające na terenie gminy są zameldowani i trudno do końca przewidzieć, co będzie w danym roku. Kwestia demografii i urodzeń owszem jest brana pod uwagę, ale jest, to też zawsze obarczone marginesem błędów.

Faktem jest jednak, to, że liczba urodzeń dzieci z roku na rok jest coraz mniejsza. Innym problemem, który rzutuje na sytuację omawianej szkoły, szkoły dedykowanej dzieciom – uczniom posiadającym opinie i orzeczenia o kształceniu specjalnym jest sytuacja, w której, chociażby w dwóch wiecborskich szkołach jest spora grupa dzieci, które mogłyby się w niej kształcić, ale rodzice mają prawo wyboru i z niego korzystają. Rodzice często przez pryzmat źle pojmowanego dobra dziecka, pozostawiają je w dużej placówce

Przewodnicząca Komisji zamknęła dyskusję.

Wobec powyższych ustaleń Członkowie Komisji przystąpili do opracowania opinii w przedmiocie złożonej petycji:

Dnia 4 sierpnia 2025 r. wpłynęła do Burmistrza Więcborka petycja Rady Rodziców Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Jastrzębcu dotycząca, nielączenia klas z różnych roczników podczas zajęć dydaktycznych z języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego. Burmistrz Więcborka skierował petycję do Rady Miejskiej w Więcborku celem rozpatrzenia.

Przewodnicząca Rady Miejskiej w Więcborku skierowała ww. petycję do Komisji Skarg, Wniosków i Petycji Rady Miejskiej w Więcborku.

W wyniku przeprowadzonego postępowania na posiedzeniu w dniu 27 października 2025 r. Komisja Skarg, Wniosków i Petycji ustaliła, że pismami nr ZBW.152.1.2025 z dnia 25 sierpnia 2025 r. oraz ZBW.152.2.2025 z dnia 1 października 2025 r. Burmistrz Więcborka zwrócił się do Dyrektora ww. szkoły o zajęcie stanowiska, co do kwestii opisanych w petycji. W odpowiedzi Dyrektor Szkoły Pani Gabriela Panknin udzieliła następujących wyjaśnień:

„Łączenie klas różnych roczników podczas zajęć dydaktycznych z języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego wynika z arkusza zaplanowanego zgodnie z art. 96 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.), który wyraźnie daje takie uprawnienia „W szkołach podstawowych działających w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych, w zakresie danego etapu edukacyjnego dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych. Stosunkowo mała liczba uczniów w szkole pozwala na taki ruch. Arkusz organizacyjny przewidujący taką formę nauczania został zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa zatwierdzony przez organ prowadzący i nadzorujący”.

W sprawie zarzutu sformowanego przez rodziców w petycji: „W szkole takiej jak nasza nie ma kół zainteresowań, nie ma zajęć wyrównawczych z przedmiotów egzaminacyjnych (...). Ze względu na oszczędności – zajęć brak. Od września uczniowie nie będą mieli nawet odpowiedniej ilości lekcji, wynikającej z ramowego planu nauczania”.

Dyrektor szkoły udzieliła następującej odpowiedzi: „jest zachowana ilość godzin łączonych zgodnie z ramowym planem nauczania. W szkole odbywają się zajęcia rozwijające kreatywność – w ramach godzin dyrektorskich: koło szachowe i robotyka dla klasy I, IV i V, zajęcia kreatywne klasy II i III. Zajęcia dla klasy VII i VIII przygotowujące do egzaminu z j. polskiego. Poza tym chętni uczniowie klas I – III biorą udział w zajęciach projektowych „Aktywna szkoła”. W roku szkolnym 2025/2026 szkoła bierze udział w II edycji „Aktywna szkoła – Aktywny As” oraz w nowym programie dla klas I – III „ABC ruchu”, zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjnej. W ubiegłym roku szkolnym dla klas V – VII odbywały się SKS w wymiarze 1 godz. tygodniowo. W związku z tym nie zgadzam się z twierdzeniem, że w szkole na ma kół zainteresowań. Ponadto w szkole zorganizowane są zajęcia z pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym wyrównawcze, zgodnie z orzeczeniami i opiniami poradni psychologiczno – pedagogicznej – realizowane przez pedagoga, pedagoga specjalnego oraz logopedę”. Aktualny stan demograficzny na terenie naszej gminy, z uwagi na systematyczny spadek liczby uczniów w obwodzie szkolnym,

wskazuje na wyraźne zagrożenie dalszego funkcjonowania szkoły. Zmniejszająca się liczba dzieci w wieku szkolnym powoduje, że finansowanie szkoły wyłącznie ze środków subwencji oświatowej staje się niewystarczające, a konieczność stałego dofinansowywania ze środków budżetu gminy jest coraz mniej uzasadniona ekonomicznie. W obecnej sytuacji łączenie klas stanowi rozwiązanie tymczasowe i pomocne, które pozwala na utrzymanie funkcjonowania szkoły oraz zapewnienie uczniom możliwości nauki w dotychczasowym środowisku lokalnym. Jest to działanie mające na celu optymalizację kosztów oraz racjonalne wykorzystanie zasobów kadrowych i lokalowych placówki.

Mając na uwadze powyższe, a przede wszystkim czynniki demograficzne oraz co za tym idzie finansowe Komisja rekomenduje Radzie Miejskiej w Więcborku o uznanie petycji za niezasadną”

Następnie **Przewodnicząca Komisji** poprosiła o przegłosowanie przyjętego stanowiska.

Obecnych 5 radnych

Za głosowało - 5 radnych
Przeciwnych - 0 radnych
Wstrzymało się od głosu - 0 radnych

Spraw różnych nie wniesiono.

Prot. I. Mrozek

**Przewodnicząca Komisji
Skarg, Wniosków i Petycji**

/-/Natasza Ksobiak