

UCHWAŁA NR XIX/137/25
RADY MIEJSKIEJ W WIĘCBORKU

z dnia 29 października 2025 r.

w sprawie rozpatrzenia petycji

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1153) w związku z art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 roku o petycjach (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz. 870) po przeprowadzeniu postępowania wyjaśniającego przez Komisję Skarg, Wniosków i Petycji Rady Miejskiej w Więcborku i po uwzględnieniu jej stanowiska,

RADA MIEJSKA
UCHWAŁA, CO NASTĘPUJE:

§ 1. Postanawia uznać za niezasadną petycję z dnia 4 sierpnia 2025 r. w sprawie niełączenia klas w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Jastrzębcu, z przyczyn wskazanych w uzasadnieniu do niniejszej uchwały,

§ 2. Zobowiązuje się Przewodniczącą Rady Miejskiej w Więcborku do zawiadomienia wnoszącego petycję o sposobie jej załatwienia.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega ogłoszeniu na tablicy informacyjnej Urzędu Miejskiego w Więcborku oraz na stronie BIP.

Przewodnicząca Rady
Miejskiej w Więcborku

Anna Łańska

UZASADNIENIE

Dnia 4 sierpnia 2025 r. wpłynęła do Burmistrza Więcborka petycja Rady Rodziców Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Jastrzębcu dotycząca nielączenia klas z różnych roczników podczas zajęć dydaktycznych z języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego. Burmistrz Więcborka skierował petycję do Rady Miejskiej w Więcborku celem rozpatrzenia.

Przewodnicząca Rady Miejskiej w Więcborku skierowała ww. petycję do Komisji Skarg, Wniosków i Petycji Rady Miejskiej w Więcborku.

W wyniku przeprowadzonego postępowania na posiedzeniu w dniu 27 października 2025 r. Komisja Skarg, Wniosków i Petycji ustaliła, że pismami nr ZBW.152.1.2025 z dnia 25 sierpnia 2025 r. oraz ZBW.152.2.2025 z dnia 1 października 2025 r. Burmistrz Więcborka zwrócił się do Dyrektora ww. szkoły o zajęcie stanowiska, co do kwestii opisanych w petycji.

W odpowiedzi Dyrektor Szkoły Pani Gabriela Panknin udzieliła następujących wyjaśnień: „Łączenie klas różnych roczników podczas zajęć dydaktycznych z języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego wynika z arkusza zaplanowanego zgodnie z art. 96 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.), który wyraźnie daje takie uprawnienia „W szkołach podstawowych działających w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych, w zakresie danego etapu edukacyjnego dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych. Stosunkowo mała liczba uczniów w szkole pozwala na taki ruch. Arkusz organizacyjny przewidujący taką formę nauczania został zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa zatwierdzony przez organ prowadzący i nadzorujący”.

W sprawie zarzutu sformowanego przez rodziców w petycji: „W szkole takiej jak nasza nie ma kół zainteresowań, nie ma zajęć wyrównawczych z przedmiotów egzaminacyjnych (...). Ze względu na oszczędności – zajęć brak. Od września uczniowie nie będą mieli nawet odpowiedniej ilości lekcji, wynikającej z ramowego planu nauczania”.

Dyrektor szkoły udzieliła następującej odpowiedzi: „jest zachowana ilość godzin łączonych zgodnie z ramowym planem nauczania. W szkole odbywają się zajęcia rozwijające kreatywność – w ramach godzin dyrektorskich: koło szachowe i robotyka dla klasy I, IV i V, zajęcia kreatywne klasy II i III. Zajęcia dla klasy VII i VIII przygotowujące do egzaminu z j. polskiego. Poza tym chętni uczniowie klas I – III biorą udział w zajęciach projektowych „Aktywna szkoła”. W roku szkolnym 2025/2026 szkoła bierze udział w II edycji „Aktywna szkoła – Aktywny As” oraz w nowym programie dla klas I – III „ABC ruchu”, zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjnej. W ubiegłym roku szkolnym dla klas V – VII odbywały się SKS w wymiarze 1 godz.

tygodniowo. W związku z tym nie zgadzam się z twierdzeniem, że w szkole na ma kół zainteresowań.

Ponadto w szkole zorganizowane są zajęcia z pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym wyrównawcze, zgodnie z orzeczeniami i opiniami poradni psychologiczno – pedagogicznej – realizowane przez pedagoga, pedagoga specjalnego oraz logopedę”.

Aktualny stan demograficzny na terenie naszej gminy, z uwagi na systematyczny spadek liczby uczniów w obwodzie szkolnym, wskazuje na wyraźne zagrożenie dalszego funkcjonowania szkoły. Zmniejszająca się liczba dzieci w wieku szkolnym powoduje, że finansowanie szkoły wyłącznie ze środków subwencji oświatowej staje się niewystarczające, a konieczność stałego dofinansowywania ze środków budżetu gminy jest coraz mniej uzasadniona ekonomicznie.

W obecnej sytuacji łączenie klas stanowi rozwiązanie tymczasowe i pomocne, które pozwala na utrzymanie funkcjonowania szkoły oraz zapewnienie uczniom możliwości nauki w dotychczasowym środowisku lokalnym. Jest to działanie mające na celu optymalizację kosztów oraz racjonalne wykorzystanie zasobów kadrowych i lokalowych placówki.

Mając na uwadze powyższe, a przede wszystkim czynniki demograficzne oraz co za tym idzie finansowe Komisja wnioskuję do Rady Miejskiej w Więcborku o uznanie petycji za niezasadną.

Po zapoznaniu z powyższymi ustaleniami, Rada Miejska w Więcborku w pełni podziela stanowisko Komisji Skarg, Wniosków i Petycji dotyczące sposobu rozpatrzenia przedmiotowej petycji. W związku z powyższym, uzasadnione jest podjęcie uchwały o uznaniu wniesionej petycji za niezasługującą na pozytywne rozpatrzenie.